

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 01 » сентября 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Стратегический менеджмент
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 180 (5)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления)

Направленность: Прикладная информатика (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели: ознакомление студентов с концептуальными основами системного взгляда на стратегическое управление; освоение современных технологий стратегического менеджмента; приобретение практических навыков управления стратегией.

Задачи:

- изучение современных технологий и инструментов стратегического менеджмента;
- формирование умения самостоятельной разработки концепции стратегического развития;
- формирование навыков работы в проектной команде при разработке стратегических планов;
- формирование навыков управления командой, осуществляющей стратегические преобразования.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- Стратегическое планирование и управление
- Методы проведения стратегического анализа
- Модели стратегического выбора
- Функциональные стратегии развития предприятия
- Стратегия оздоровления предприятия
- Управление реализацией стратегии

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-1пк-1.1	3.1. Знает типовые методики сбора и анализа стратегической информации, теорию управления заинтересованными сторонами в стратегических проектах, принципы системного подхода к управлению стратегией.	Знает типовые методики сбора и анализа информации, теорию управления заинтересованными сторонами проекта; основные принципы системной инженерии, структуру технического задания.	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-2пк-1.1	У.1. Умеет идентифицировать заинтересованные стороны при разработке стратегии; применять инструменты и методы для управления требованиями заинтересованных сторон.	Умеет применять инструменты и методы выявления и формализации требований заинтересованных сторон проекта; разрабатывать техническое задание.	Индивидуальное задание
ПК-1.1	ИД-3пк-1.1	В.1. Владеет навыками организации выполнения работ по выявлению требований к проектам стратегического развития; применения современных стандартов (ГОСТ, ISO) для описания требований к системе в целом и составления технического задания.	Владеет навыками организации выполнения работ по выявлению требований; применения современных стандартов (ГОСТ, ISO) для описания требований к системе в целом и составления технического задания.	Индивидуальное задание
ПК-1.3	ИД-1пк-1.3	З.2. Знает основы теории стратегического менеджмента, основы разработки производственной стратегии, методы проведения стратегического анализа и выбора, подходы к стратегическому планированию и управлению, методы управления при реализации стратегии.	Знает основы теории управления, стратегического и финансового менеджмента, основы организации производства; основы бюджетирования, основы налогового законодательства РФ, основы управления торговлей, поставками и запасами, механизмы рыночных процессов организации.	Экзамен
ПК-1.3	ИД-2пк-1.3	У.2. Умеет применять современные инструменты и методы стратегического управления организацией, управлять проектом стратегического развития на всех стадиях жизненного цикла организации (распределение поручений, контроль исполнения, бюджетирование).	Умеет применять современные инструменты и методы управления организацией (в том числе стратегического и операционного планирования, распределения поручений, контроля исполнения, бюджетирования); управлять проектом на всех стадиях жизненного цикла продукта	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.3	ИД-3пк-1.3	В.2. Владеет навыками применения инструментов и методов определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций при реализации стратегии, навыками планирования работ и распределения ресурсов.	Владеет навыками применения инструментов и методов определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций, навыками планирования работ и распределения ресурсов.	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	72	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	24	24	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	44	44	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
6-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1. Определение, значение и содержание стратегического менеджмента	6	0	11	18
Тема 1. Эволюция стратегических концепций. Планирование продуктового портфеля, экспансия в новые сектора рынка. Позиционирование, диверсификация и вертикальная интеграция. Формирование устойчивых конкурентных преимуществ. Стратегические инновации. Тема 2. Современные подходы к стратегическому управлению. Три типа мышления. Выбор технологий управления стратегическими изменениями. Теория голубого океана. Условия успешности стратегических преобразований.				
Модуль 2. Стратегический рыночный анализ предприятия	6	0	11	18
Тема 3. Основные методы структурного анализа. Ценности. Определение миссии предприятия. Анализ внешней и внутренней среды предприятия. Анализ ресурсного потенциала предприятия. Тема 4. Модели стратегического выбора. Техника сценариев. Матрица БКГ. Анализ конкурентной среды по М. Портеру. Управление по целям и результатам. Сбалансированная система показателей. Цифровая экономика.				
Модуль 3. Функциональные стратегии развития предприятия	6	0	11	18
Тема 5. Стратегия маркетинга. Финансовая стратегия. Инновационная стратегия. Операционная (производственная) стратегия. Инвестиционная стратегия. Социальная стратегия. Стратегия организационных изменений. Тема 6. Продуктовая и производственная стратегии. Инвестиционное проектирование. Бизнес – планирование. Выбор концепции производственной стратегии: LEAN, QRM, Agile. Управление стратегическими рисками.				
Модуль 4. Управление реализацией стратегии	6	0	11	18
Тема 7. Основные подходы к реализации стратегии. Модели стратегического управления. Инжиниринг и реинжиниринг. Стратегическое управление человеческими ресурсами организации. Стратегическое управление портфелем проектов. Национальный проект "Цифровая экономика". Тема 8. Стратегия оздоровления предприятия. Закон о несостоятельности (банкротстве). Подходы к финансовому оздоровлению предприятия. Комплексный план стратегического развития и его реализация.				
ИТОГО по 6-му семестру	24	0	44	72

ИТОГО по дисциплине	24	0	44	72
---------------------	----	---	----	----

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Формирование концепции стратегического развития на основе использования Стратегии организационных изменений.
2	Формирование концепции стратегического развития на основе использования Системной технологии вмешательства.
3	Применение метода Быстрых изменений при формировании стратегии оздоровления.
4	Стратегия научно – технологического развития Российской Федерации
5	Анализ стратегии преобразований компании General Electric
6	Стратегия управления компанией на примере ПАО Яндекс
7	Стратегия развития ПАО «Сбербанк»
8	Структура Комплексного плана стратегического развития предприятия. Применение цифровых технологий для формирования комплексного плана стратегического развития.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

При наличии форс мажорных обстоятельств возможно дистанционное обучение с использованием информационных платформ Яндекс Телемост, BBB, Zoom.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации: 1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически. 2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела. 3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу. 4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Антонов Г. Д., Иванова О. П., Тумин В. М. Управление конкурентоспособностью организации : учебное пособие. Москва : ИНФРА-М, 2020. 299 с. 19,0 усл. печ. л.	2
2	Великая Е. Г. Стратегическое управление в реальном времени : учебное пособие для вузов. Старый Оскол : ТНТ, 2020. 378 с. 22,09 усл. печ. л.	1
3	Джуха В. М., Штапова И. С., Жуковская Н. П. Стратегический менеджмент : учебное пособие для вузов. Москва : КНОРУС, 2021. 282 с. 18,0 усл. печ. л.	1
4	Молодчик А. В. Стратегический менеджмент : учебное пособие для вузов / А. В. Молодчик. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	36
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Ансофф И. Стратегический менеджмент : пер. с англ. клас. изд. Санкт-Петербург : Питер, 2009. 342 с.	6
2	Бараненко С. П., Дудин М. Н., Лясников Н. В. Стратегический менеджмент : учебно-методический комплекс. Москва : Центрполиграф, 2010. 319 с.	1
3	Невская Л. В. Стратегический менеджмент : учебное пособие. Пермь : Изд-во ПГТУ, 2007. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) URL: https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks120051 (дата обращения: 24.06.2022).	1
4	Панов А.И., Коробейников И.О., Панов В.А. Стратегический менеджмент : учебное пособие для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ, 2006. 302 с.	1
5	Попов В. Л. Стратегическое управление портфелем проектов: монография. - Пермь: ПНИПУ, 2021	1
6	Фомичёв А. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов. Москва : Дашков и К, 2010. 467 с.	1
2.2. Периодические издания		

	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Гришина С. А., Шишкин А. Н. Стратегический менеджмент: проектный подход: учебное пособие. - Тула: ТГПУ, 2020	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-167140	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Стратегический менеджмент в IT отрасли: учебное пособие. - Ульяновск: УлГТУ, 2019.	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-165095	локальная сеть; авторизованный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Захарова Ю. В., Мосина Л. А., Чухманова М. В. Стратегический менеджмент: практикум: учебно-методическое пособие	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-144887	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением	MS Project (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.03.2022)

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Презентационный комплекс: экран, проектор, компьютер	1
Практическое занятие	Презентационный комплекс: экран, проектор, компьютер	20

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Стратегический менеджмент»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Цифровые технологии в менеджменте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Выпускающая кафедра:	Менеджмент и маркетинг
Форма обучения:	Очная
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Пермь 2022 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (6-го семестра учебного плана) и разбито на 4 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении практических, индивидуальных заданий и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Контролируемые результаты обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Промежуточная аттестации Экзамен
Усвоенные знания			
З.1. Знает типовые методики сбора и анализа стратегической информации, теорию управления заинтересованными сторонами в стратегических проектах, принципы системного подхода к управлению стратегией.	ТО	Т	ТВ
З.2. Знает основы теории стратегического менеджмента, основы разработки производственной стратегии, методы проведения стратегического анализа и выбора, подходы к стратегическому планированию и управлению, методы управления при реализации стратегии.	ТО	Т	ТВ
Освоенные умения			
У.1. Умеет идентифицировать заинтересованные стороны при разработке стратегии, применять инструменты и методы для управления требованиями заинтересованных сторон.		ИЗ	ПЗ
У.2. Умеет применять современные инструменты и методы стратегического управления организацией, управлять проектом стратегического развития на всех стадиях жизненного цикла организации		ИЗ	ПЗ

(распределение поручений, контроль исполнения, бюджетирование).			
Приобретенные владения			
В.1. Владеет навыками организации выполнения работ по выявлению требований к проектам стратегического развития; применения современных стандартов (ГОСТ, ISO) для описания требований к системе в целом и составления технического задания.		ИЗ	КЗ
В.2. Владеет навыками применения инструментов и методов определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций при реализации стратегии, навыками планирования работ и распределения ресурсов.		ИЗ	КЗ

ТО – теоретический опрос;

Т – рубежное тестирование по модулю;

ИЗ – индивидуальное задание;

ТВ – теоретический вопрос экзамена, контроль знаний;

ПЗ – практический вопрос экзамена, контроль умений;

КЗ – комплексное задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в

книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных тестирований после изучения каждого модуля учебной дисциплины и выполнения индивидуальных заданий.

2.2.1. Рубежное тестирование

Согласно РПД запланировано 4 рубежных тестирования после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первое тестирование Т1 по модулю 1 «Определение, значение и содержание стратегического менеджмента», второе тестирование Т2 – по модулю 2 «Стратегический рыночный анализ предприятия», третье тестирование Т3 – по модулю 3 «Функциональные стратегии развития предприятия», четвертое тестирование Т4 – по модулю 4 «Управление реализацией стратегии».

Типовые задания тестирования Т1

1. Стратегия – это:
 - а) искусство генерала;
 - б) годовой план предприятия;
 - в) область ответственности первого руководителя;
 - г) видение будущего компании.
2. Авторы системы сбалансированных показателей:
 - а) Хаммер и Чампи;
 - б) Хони и Мэмфорд
 - в) Нортон и Каплан;
 - г) Минцберг.

Типовые задания тестирования Т2

1. Типовые конкурентные стратегии по М. Портеру:
 - а) диагностика, проектирование, внедрение;
 - б) лидерство по продукту, по издержкам, дифференциация;
 - в) маркетинг, разработка, производство.
2. Горизонт стратегического управления по М. Портеру:
 - а) 3 года;
 - б) 7 лет;
 - в) 10 лет;
 - г) 15 лет.

Типовые задания тестирования Т3

1. Какая стратегия доминирует в концепции Менеджмент 2.0:
 - а) финансовая стратегия;
 - б) инновационная стратегия;
 - в) социальная стратегия;
 - г) смешанный вид стратегии.
2. Какой приоритет является самым важным в Производственной стратегии:
 - а) прибыль;
 - б) затраты;
 - в) качество;
 - г) производительность труда.

Типовые задания тестирования Т4

1. На каком этапе жизненного цикла расходы по осуществлению стратегического проекта будут максимальными?:
 - а) на этапе планирования;
 - б) на этапе инициации;
 - в) на этапе завершения;
 - г) на этапе реализации.
2. Стратегии реагирования на угрозы при реализации проекта стратегического развития:
 - а) усиление;

- б) уклонение;
- в) принятие.

Критерии оценивания теста: «отлично» – более 15 правильных ответов; «хорошо» – от 10 до 15 правильных ответов; «удовлетворительно» – от 7 до 9 правильных ответов; «неудовлетворительно» – менее 7 правильных ответов.

2.2.2. Индивидуальные задания

Индивидуальные задания являются комплексными, охватывают все темы дисциплины и выполняются согласно темам, согласованным с преподавателем.

Список примерных тем индивидуальных заданий:

1. Составить план-график внедрения на предприятии Системы сбалансированных показателей.
2. Предложить комплекс мероприятий по преодолению сопротивлений при внедрении на предприятии стратегии снижения издержек.
3. Разработать план создания в организации Отдела стратегического управления.
4. Разработать план мероприятий реинжиниринга по внедрению на предприятии концепции QRM.
5. Составить перечень мероприятий при реализации на предприятии стратегии оздоровления.

Все учебно-методические материалы для изучения дисциплины (в т.ч. темы учебных проектов) размещены на учебном портале Гуманитарного факультета <http://portal-hsb.pstu.ru/> и доступны студентам кафедры после регистрации.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального задания приведены в общей части ФОС.

2.3. Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех индивидуальных заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, а также практические вопросы на контроль уровня приобретенных умений и владений. Контроль уровня приобретенных умений и владений оценивается в форме интегральной оценки, полученной по результатам выполнения индивидуальных заданий и сдачи экзамена.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и задания, контролируемые уровнем сформированности всех заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые контрольные вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний (ТВ):

1. Определить роль стратегического управления в Перечне процессов Международной бенчмаркинговой палаты.
2. Перечислить основные признаки Стратегии организационного развития.
3. Описать составляющие модели живой организации.

Типовые практические задания для контроля усвоенных умений (ПЗ):

1. Составить План – график разработки и реализации стратегии.
2. Составить перечень процессов при разработке стратегии оздоровления предприятия.
3. Расставить приоритеты при разработке производственной стратегии.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений (КЗ):

1. Определить структуру бизнес – плана цифровизации предприятия.
2. Предложить мероприятия для преодоления сопротивлений персонала при внедрении

стратегической концепции QRM.

3. Разработать план стратегического управления человеческими ресурсами на предприятии.

Полный список вопросов для экзамена размещен для студентов на учебном портале Гуманитарного факультета <http://portal-hsb.pstu.ru/> и доступен студентам кафедры после регистрации.

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время проведения экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения на экзамене для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля на экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

3.2.1. Оценочный лист

Оценочный лист аттестации является инструментом для оценивания преподавателем уровня освоения компонентов контролируемых дисциплинарных компетенций путём агрегирования оценок, полученных студентом за ответы на вопросы билета, и результатов *текущей успеваемости* студента. Заполняя все позиции оценочного листа, преподаватель выставляет частные оценки по результатам текущей успеваемости студента, а также по ответам на вопросы и задания билета.

В оценочный лист включаются:

1. Интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля по 4-х балльной шкале оценивания.
2. Три оценки за ответы на вопросы и задания билета по 4-х балльной шкале оценивания.
3. Средняя оценка уровня сформированности дисциплинарных компетенций.
4. Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных компетенций.

По первым 4-м оценкам вычисляется средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплине, на основании которой по сформулированным критериям выставляется итоговая оценка уровня сформированности заявленных дисциплинарных компетенций. Форма оценочного листа с примерами получения итоговой оценки уровня сформированности дисциплинарных компетенций приведена в таблице 3.1.

Таблица 3.1. Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных компетенций*

Интегральный результат текущего и рубежного	Оценка за экзамен	Средняя оценка уровня сформированности дисциплинарных компетенций	Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных компетенций
---	-------------------	---	--

контроля (по результатам текущей успеваемости)	знания	умения	владения		
5	5	4	5	4.75	<i>отлично</i>
4	3	3	3	3.25	<i>удовлетворительно</i>
3	5	4	3	3.75	<i>хорошо</i>
3	3	3	2	2.75	<i>неудовлетворительно</i>
3	3	4	2	3.0	<i>неудовлетворительно</i>

*) - пример заполнения оценочного листа

Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации:

«Отлично» – средняя оценка $> 4,5$.

«Хорошо» – средняя оценка $> 3,7$ и $\leq 4,5$.

«Удовлетворительно» – средняя оценка $\geq 3,0$ и $\leq 3,7$ при отсутствии хотя бы одной неудовлетворительной оценки за компоненты компетенций.

«Неудовлетворительно» – средняя оценка $< 3,0$ или присутствует хотя бы одна неудовлетворительная оценка за компоненты компетенций.